|  |
| --- |
| **第 六 课 时** |
| 教学目标 | 知识目标 | 1.能够正确听说认读单词：worry, practice, need.进一步巩固序数词的用法。能够掌握句型：The singing text will be on…Will you…? Sorry, I can’t. Certainly. I need more practice.Practice makes perfect.2. 能够读懂story time 的内容。3.掌握拼读规律。 |
| 能力目标 | 掌握良好的阅读策略，提高自主学习能力。 |
| 情感目标 | 培养善于发现自我的能力和乐于助人的良好品质。 |
| 教学准备 | 重点 | 1.能够掌握本单元涉及的有关序数词和句型，并灵活运用到具体的语境中。2.正确区分基数词和序数词的用法。 |
| 难点 | 掌握基本的阅读策略 |
| 教具 | 单词卡、录音机、磁带 |
| 教、学方法 | 试听法，听读法，练习法 |
| 教 学 过 程 设 计 | 修 补 |
| 1．热身和复习（Warm up and revision） | 一 Warm up 1．Review the words.in games.连连看。20以内的基数词和序数词匹配。 | 　　 |
| 2.新课呈现（Presentation） | 1. 学习新句型：Practice makes perfect.Introduce Zoom and Zip to the students. And Help them finish the sentences.I see \_\_\_\_\_(five) horses.My birthday party is on July\_\_\_\_(two)2.Listen and read.Talk about the story with your friends.听录音，完成探究学习。 分角色表演。 | 　　 |
| 3 趣味操练 (Practice) | 1.评选最佳提问者和最佳回答者。2.故事大王。编故事。小组形式讲故事。 | 　　 |
| 作业设计 | 把小组编的小故事试着写出来。 |
| 板书设计 | The singing text will be on…Will you…? Sorry, I can’t. Practice makes perfect. |
| 教学反思 |  |