|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **第 六 课 时** | | | | |
| 教学目标 | 知识目标 | | 1.能够正确听说认读单词：worry, practice, need.  进一步巩固序数词的用法。  能够掌握句型：The singing text will be on…Will you…? Sorry, I can’t. Certainly. I need more practice.  Practice makes perfect.  2. 能够读懂story time 的内容。  3.掌握拼读规律。 | |
| 能力目标 | | 掌握良好的阅读策略，提高自主学习能力。 | |
| 情感目标 | | 培养善于发现自我的能力和乐于助人的良好品质。 | |
| 教学准备 | 重点 | | 1.能够掌握本单元涉及的有关序数词和句型，并灵活运用到具体的语境中。  2.正确区分基数词和序数词的用法。 | |
| 难点 | | 掌握基本的阅读策略 | |
| 教具 | | 单词卡、录音机、磁带 | |
| 教、学方法 | | | 试听法，听读法，练习法 | |
| 教 学 过 程 设 计 | | | | 修 补 |
| 1．热身和复习（Warm up and revision） | | 一 Warm up  1．Review the words.in games.  连连看。20以内的基数词和序数词匹配。 | |  |
| 2.新课呈现（Presentation） | | 1. 学习新句型：Practice makes perfect.  Introduce Zoom and Zip to the students. And  Help them finish the sentences.  I see \_\_\_\_\_(five) horses.  My birthday party is on July\_\_\_\_(two)  2.Listen and read.  Talk about the story with your friends.  听录音，完成探究学习。  分角色表演。 | |  |
| 3 趣味操练 (Practice) | | 1.评选最佳提问者和最佳回答者。  2.故事大王。编故事。小组形式讲故事。 | |  |
| 作业  设计 | | 把小组编的小故事试着写出来。 | | |
| 板书  设计 | | The singing text will be on…  Will you…? Sorry, I can’t. Practice makes perfect. | | |
| 教学  反思 | |  | | |